

CARTA A PADRES Y MADRES DE 3 AÑOS:

Estimados padres y madres:

Deseamos darles la bienvenida como padres de niños y niñas que inician el próximo Curso Escolar su andadura como alumnos de nuestro Centro.

Para que la relación entre la familia y la escuela sea de máxima colaboración, les vamos a comentar una serie de aspectos que son importantes para que la incorporación de sus hij@s al colegio se realice en las mejores condiciones posibles.

En primer lugar, queremos citarles a una Primera Reunión General:

"Jueves, 4 de septiembre de 2025, a las 10,00 horas"

Aunque faltan aún dos meses, es importante que apunten esta fecha, porque con esta carta ya quedan convocados a la primera reunión con la profesora de su hijo/a.

La asistencia es importante. Rogamos acudan sin niños/as, para facilitar la comunicación.

En esta reunión se les informará de los días y las horas en el que tienen que traer a su hijo/a al colegio, ya que la incorporación de los niños se hará de forma gradual y escalonada, en horario flexible y en pequeños grupos, con el objetivo de darles una atención más directa y personalizada en estos primeros momentos en que los niños se separan del ambiente familiar y necesitan seguridad afectiva.

Sus hijos/as van a comenzar una nueva etapa en su vida: la etapa escolar y aunque alguno haya asistido a la guardería, va a entrar en otro centro donde desconoce absolutamente todo (los espacios, las personas, las rutinas...). Para que su hijo/a no se sienta perdido/a y se establezcan vínculos afectivos con las profesoras y los otros niños de su grupo, que favorecerán sus futuros aprendizajes escolares, y que le ayudarán a desarrollarse como persona, es necesario que los primeros momentos de escolarización se hagan de manera que el niño sufra lo menos posible en este cambio de su vida.

La incorporación de su hijo/a al Centro Escolar se facilitará si este verano van trabajando con él o con ella:

Hábitos de autonomía: Para que el niño pueda crecer y aprender es necesario que vaya consiguiendo autonomía personal (ir solo al servicio y limpiarse, limpiarse los mocos, lavarse las manos, comer y vestirse "solos",...)

Desarrollo del lenguaje: Hablen mucho con el niño, con lenguaje adulto (los niños de estas edades aprenden la mayoría de las cosas por imitación de los adultos que les rodean), hay que darles modelos correctos desde el principio para que adquieran un lenguaje rico en significados y un vocabulario amplio, correctamente expresado. Favorezcan su curiosidad por el mundo que les rodea contestando a todas sus preguntas.

Tengan unas **normas claras** con el niño/a: Las normas y los límites puestos con cariño y firmeza ayudan a los niños, les dan seguridad y les facilitan la integración en los diferentes grupos humanos en los que va a tener que desenvolverse en su vida.

Dejen que **jueguen con otros niñ@s** y jueguen con ellos. Está demostrado que el juego en estas edades es el mejor medio para aprender.

Los **cuentos** son un material imprescindible en la educación del niño: son motivadores, le ayudan a desarrollar la atención (tan necesaria para los aprendizajes escolares) y a conocer e interpretar el mundo que le rodea. Procure contarle cuentos y ponerle en contacto con libros de cuentos que estén bien ilustrados y reducir el tiempo frente a pantallas.

Agradeciendo su colaboración de antemano, y deseándoles un feliz verano reciban un cordial saludo.

Guadalajara, 27 de junio de 2025

La tutora