

**TAREAS INTEGRADAS CURSO 2016/17**

**1.- TÍTULO**

**ESTAMOS EN CARNAVAL  
LOS CUATRO ELEMENTOS**

**2.- JUSTIFICACIÓN Y MOTIVACIÓN**

.- Participar de la tradición mediante la celebración del Carnaval.

**3.- OBJETIVOS**

.- Conocer eventos y fiestas tradicionales y culturales.

**4.- COMPETENCIAS**

- .- Competencia lingüística
- .- Competencia digital
- .- Aprender a aprender
- .- Competencias sociales y cívicas
- .- Sentido iniciativa y espíritu emprendedor
- .- Conciencia y expresiones culturales

**5.- ÁREAS**

- .- Lengua
- .- Inglés
- .- Ciencia Sociales
- .- Ed. Artística

**6.- NIVELES**

Ed. Infantil  
Ed. Primaria

**7.- TEMPORALIZACIÓN**

23 de febrero JUEVES LARDERO  
23 de febrero CARNAVAL

**8.- ACTIVIDADES**

**ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**

- .- En la asamblea, con láminas se pregunta sobre lo que saben del carnaval, de que se han disfrazado otros años...
- .- Diálogo en clase y en casa sobre el carnaval.
- .- Posibilidad de adquirir mediante el disfraz otra personalidad.

**ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN**

- .- Reunión de ciclo.
- .- Decoración de pasillos y aulas.
- .- Preparación del material necesario para los disfraces.

### **ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN**

- Carnaval.
- Alimentos típicos del jueves lardero.
- Búsqueda de dibujos, cuentos, poesías, letras...
- Preguntar y dialogar en familia sobre la forma de celebrar el carnaval.
- Informarse en medios audiovisuales sobre las distintas formas de celebrarlo.
- Búsqueda del tema

### **ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN Y DESARROLLO**

- Almuerzo en el patio del cole: Tortilla y chorizo.
- Utilizando distintos materiales, realizar disfraces relacionados con los cuatro elementos de la naturaleza: agua (infantil), tierra (1º y 2º Primaria), fuego (3º y 4º Primaria) y aire (5º y 6º Primaria).
- Realizar carteles informativos sobre la actividad (alumnos/as de 6º)
- Aprender poesías y canciones.
- Realizar decorados sobre los cuatro elementos.
- Participar y colaborar activamente.

### **ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN, EXPOSICIÓN,...**

- Fotos, murales y exposición de trabajos.
- Bailes, canciones, gimnasia rítmica...
- Desfile.

### **9.- AGRUPAMIENTOS**

- Centro
- Por niveles y ciclos
- En grupo clase
- En pequeño grupo

### **10.- MATERIALES**

- Disfraces, caretas, tela.
- Bolsas de basura.
- Fichas, carteles. .
- Cartulinas, papel charol, folios, colores, periódicos.
- Plastilina, pegamento, tijeras, gomas para máscaras.
- Canciones.

### **11.- INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- Interés y gusto por la actividad.
- Disfrute en la participación.
- Esfuerzo en la elaboración de disfraces y decorados.
- Diferenciar entre la propia personalidad y la adquirida mediante el disfraz.

