

TAREAS INTEGRADAS CURSO 2016/17

1.- TÍTULO

"DÍA DE LA PAZ"

2.- JUSTIFICACIÓN Y MOTIVACIÓN

.- Fomentar la convivencia escolar.

3.- OBJETIVOS

.- Interesar y motivar a los alumnos con la participación con diversas aportaciones en la celebración del día de la Paz conjuntamente con el resto del Centro.

.- Hacer ver al alumnado la importancia de una buena convivencia para ser felices no sólo a nivel mundial, sino también en sus ámbitos más cercanos como el colegio, la familia, los amigos...

.- Mejorar las relaciones personales y fomentar valores como: solidaridad, tolerancia, justicia, responsabilidad...

4.- COMPETENCIAS

.- Competencia lingüística

.- Competencia digital

.- Aprender a aprender

.- Competencias sociales y cívicas

.- Sentido iniciativa y espíritu emprendedor

.- Conciencia y expresiones culturales

5.- ÁREAS

.- Lengua

.- Inglés

.- Ciencias sociales

.- Ed. Artística

6.- NIVELES

Ed. Infantil

Ed. Primaria

7.- TEMPORALIZACIÓN

.- Día de la Paz 30 de enero.

8.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

- .- Diálogo, coloquio sobre la Paz.
- .- Situaciones de violencia en el mundo.
- .- Asamblea para hablar sobre lo que significa para ellos la Paz.
- .- Saber el día de celebración de la paz.
- .- Todas las religiones quieren la PAZ.

ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN

- .- Seleccionar el tipo de actividades que se van a realizar.
- .- Express ideas about Peace in English.
- .- Reuniones de ciclo.
- .- Recabar y preparar materiales.

ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

- .- Buscar en Internet y revistas mensajes de Paz.
- .- Buscar modelos de palomas, poesías, cuentos, manifiestos, canciones y mandalas que hablen de la Paz...
- .- Buscar información sobre lugares en los que hay guerras.
- .- Buscar información sobre el Día de la Paz.

ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN Y DESARROLLO

- .- Realización de banderines sobre la Paz.
- .- Realización de una Pintura mural en el porche del colegio y del Árbol de la Paz.
- .- Cantar la canción "Color Esperanza todos juntos.
- .- Ed. Infantil: Cantan todos en corro la canción de la igualdad.
- .- 1º Cantan y escenifican la canción "Tu enemigo"
- .- 2º de Primaria: Cantan y escenifican la canción "Los niños quieren la Paz" .
- .- 3º de Primaria: Leen un poema.
- .- 4º de Primaria: Recitan un cuento solidario y la fábula "La paloma y la hormiga".
- .- 5º de Primaria: Cantan la canción "Que canten los niños"
- .- 6º A: Leen el poema "Ábrele tu corazón"
- .- 6º B: Diálogo "¿Dónde está la Paz? .

ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN, EXPOSICIÓN,...

- .- Realizar entre todos una pintura mural en el porche del colegio sobre la Paz.
- .- Decoración de pasillos con banderines sobre la Paz.
- .- Árbol de la Paz decorado con palomas con mensajes de paz y el lema "Por un mundo mejor"
- .- Exposición de trabajos plásticos.
- .- Poner en conjunto el trabajo realizado en clase (poesías, cuentos, canciones,...)
- .- Celebración del día de la Paz todo el día 30 de enero con un acto conjunto en el que cada clase presenta el trabajo que ha preparado: lectura de poesías, cuentos, canciones...
- .- Exposición de fotos y trabajos realizados.
- .- Poner en conjunto el trabajo realizado en clase (mural, canción, poesía...)

9.- AGRUPAMIENTOS

- Centro
- Por niveles
- En grupo clase
- En pequeño grupo
- Trabajo individual

10.- MATERIALES

- Papel: folios, cartulinas, continuo,...
- Pinturas: rotuladores, colores, ceras, pintura acrílica...
- Tijeras, pegamento, alkil, ...
- Fotos,...
- Ordenador...
- Internet,...

11.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

- .- To be able to say and remember some words and little messages about Peace in English.
- .- Valora la importancia de su contribución a la Paz.
- .- Conoce el significado de la Fiesta de la Paz.
- .- Pone en práctica la convivencia pacífica.
- .- Respeta a los demás.
- .- Sabe comportarse en las distintas situaciones que se dan en el centro.
- .- Comprende la necesidad de utilizar el diálogo como vía de resolución de los conflictos.
- .- Identifica factores relacionados con la paz y actitudes contrarias a la misma.
- .- Es consciente de las consecuencias negativas en la sociedad que tienen el hecho de no fomentar el diálogo y las actitudes pacíficas.
- .- Se interesa por la actividad.
- .- Memorización de canciones y poesías.
- .- Gusto por el trabajo en grupo.
- .- Interés e iniciativa para conseguir la paz a su alrededor.

*DÍA INTERNACIONAL
DE LA "PAZ"
30 de enero de 2017*



*C.P. "RÍO HENARES"
Guadalajara*

*DÍA INTERNACIONAL
DE LA "PAZ"
30 de enero de 2017*



*C.P. "RÍO HENARES"
Guadalajara*



