

TAREAS INTEGRADAS CURSO 2016/17

1.- TITULO

"LA NAVIDAD" / "CHRISTMAS" y LOS VILLANCICOS

2.- JUSTIFICACIÓN Y MOTIVACIÓN

Conocer y vivir la tradición navideña, comparando con otras culturas.

3.- OBJETIVOS

- .- Integrar, comparar y conocer la festividad navideña, tanto en nuestro país como en el Reino Unido.
- .- Seleccionar villancicos tradicionales, aprenderlos y cantarlos en el Festival de Navidad.

4.- COMPETENCIAS

a) Competencia lingüística

- .- Vocabulario apropiado.
- .- Aprendizaje de poemas, cuentos y villancicos.
- .- Comunicarse por Navidad en otros idiomas.

b) Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- .- Discriminación visual, conteo,... de elementos navideños.
- .- Realización de problemas con vocabulario propio de la Navidad.
- .- Integrar el conocimiento matemático con otro tipo de conocimientos (duración relativa de los sonidos, línea melódica, armonía).
- .- Relacionar la Navidad con el invierno.
- .- Observar los cambios del entorno: adornos,...
- .- Gusto por la decoración del aula y pasillos.
- .- Comprender, interpretar y analizar el mundo físico y sus interacciones: nota musical, frecuencia de un sonido, forma de la onda,...

c) Competencia digital

- .- Búsqueda de información en diferentes medios audiovisuales.
- .- Hacer uso habitual de los recursos TIC para grabar, reproducir,...

d) Sociales y cívicas

- .- Conocer la pluralidad cultural y social.
- .- Ser consciente de la existencia de las diferentes formas culturales.
- .- Cooperar y convivir.

e) Conciencia y expresiones culturales

- .- Conocer las tradiciones culturales de esta época del año y contribuir a su conservación.
- .- Respetar las tradiciones culturales.
- .- Concienciar y verbalizar los estados de ánimo

g) Aprender a aprender

- .- Descubrir las tradiciones familiares.
- .- Fomentar el espíritu crítico ante el consumismo propio de estas fechas.
- .- Saber transformar la información en conocimiento propio.

f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

- Participar en las actividades tradiciones.
- Fomentar el espíritu crítico ante el consumismo propio de estas fechas.
- Fomentar el espíritu de superación y el autocontrol.

5.- ÁREAS

- Lengua
- Inglés
- Ciencias Sociales
- Ed. Artística
- Religión
- En infantil todas

6.- NIVELES

Ed. Infantil
Ed. Primaria

7.- TEMPORALIZACIÓN

Del 14 al 22 de Diciembre

8.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Asamblea: lluvia de ideas, láminas, visionado de imágenes en el ordenador,...
- Diálogo sobre la Navidad.
- Búsqueda de formas de evitar el consumismo propio de esta época.
- Buscar semejanzas y diferencias entre la Navidad anglosajona y la española.

ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN

- Reuniones de Ciclo para preparar la Fiesta de Navidad: disfraces, villancicos, poesías,...
- Colaboración de las familias para decorar con motivos navideños, CDs, mándalas,...
- Decoración de aula y pasillos comunes.
- Preparación de materiales.
- Recopilación y repaso de vocabulario navideño, en castellano e inglés.

ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

- Búsqueda de tradiciones, villancicos, poesías,...en distintos medios.
- Preguntar a los padres y abuelos como celebraban ellos la Navidad.
- Comparar la información sobre la Navidad de otros países.
- Búsqueda en internet de villancicos populares.
- Conocer los instrumentos tradicionales navideños.

ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN Y DESARROLLO

- Realizar y colorear dibujos y postales navideñas, de forma tradicional y con el Paint.
- Elaboración de motivos navideños, para decorar clases y pasillos.
- Elaboración de un árbol gigante hecho con las siluetas de las manos de todos los alumnos/as, profesores/as y otras personas que trabajan en el colegio (conserjería, cocina, limpieza...) y decorarlo con motivos navideños.

- Aprender vocabulario de motivos navideños en inglés.
- Aprender villancicos y poesías, en español y en inglés.
- Cantar villancicos acompañados de instrumentos tradicionales navideños.
- Preparar distintas coreografías para acompañar el villancico que cada clase va a presentar en el Festival de Navidad.
- Decorar clases y pasillos comunes.
- Cards,...

ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN, EXPOSICIÓN,...

- Concurso de Tarjetas Navideñas. Este año los alumnos de 6º B elaboraron las bases para este concurso.
- Visita al Centro de mayores "Manolito Taberné". Allí los alumnos/as realizan tarjetas navideñas que les entregan a los ancianos. Después cantan un villancico.
- Festival de Navidad en el salón de actos del Centro "Eduardo Guitián".
- Entrega de premios a los Christmas ganadores.
- Exposición de trabajos.
- Visita de Papá Noel.

9.- AGRUPAMIENTOS

- Centro
- Por ciclos
- En grupo clase
- En pequeño grupo
- Trabajo individual

10.- MATERIALES

- Papel: folios, de embalar, pinocho, charol, cartulinas, continuo, celofán,...
- Pinturas: rotuladores, colores, ceras,...
- Tijeras, pegamento, alkil, ...
- Fotos,...
- Diccionario
- Internet,...

11.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Importancia y sentido que se le da a la Navidad.
- Resultado de la fiesta por grupos, con la colaboración de los padres.
- Conocer las semejanzas y diferencias entre la Navidad española
- Interés, gusto y disfrute con las actividades.
- Esfuerzo realizado.



FESTIVAL DE NAVIDAD

Lunes, 21 de diciembre de 2016
Hora: 10.30 h

PROGRAMA DE ACTOS

- * Saludo y Presentación
- * Felicitación de Navidad
- * VILLANCICOS:

Cd. Infantil	}	- Orquesta original (3 años)
		- Las vocales (4 años)
	}	- Burrito Sabanero (6 años)
		- Santa's coming to town (1º A y B)
	}	- Rocking around de Christmas tree (2º A y B)
		- Little Drummer Boy (3º)
Ed. Primaria	}	- Fin Navidades siempre vivirá (4º)
		- Waka – waka Navideño (5º)
		- Jingle Bell Rock (6º A)
		- Rudolph's rap (6º B)

- Entrega de Premios por parte del AMPA del Concurso de tarjetas.

* Coreografía de arosport.

G.E.I.P. RÍO HENARES
Guadalajara



