

TAREAS INTEGRADAS CURSO 2016/17

1.- TÍTULO

"DÍA DE LA CONSTITUCIÓN"

2.- JUSTIFICACIÓN Y MOTIVACIÓN

Utilizar las diferentes materias para acercar este evento, tan importante para nuestro país, al alumnado.

3.- OBJETIVOS

- .- Valorar la importancia de la existencia de un conjunto de derechos y deberes que rigen la convivencia de todos los españoles.
- .- Conocer que significado tiene la democracia y sentir alegría porque España sea un país democrático.
- .- Conocer la división del territorio español y comprender que todas las Comunidades Autónomas tienen una ley superior: "La Constitución".
- .- Reconocer la bandera de España.

4.- COMPETENCIAS

a) Competencia lingüística

- .- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Vocabulario.
- .- Expresar e interpretar de forma oral y escrita emociones, vivencias y opiniones.
- .- Leer con el ritmo y la entonación adecuada; y escribir de forma clara y ordenada.
- .- Establecer intercambios comunicativos en diferentes situaciones.
- .- Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.
- .- Respetar las normas y convenciones propias de la interacción social (turno de palabra, gestos...)

b) Competencias sociales y cívicas

- .- Conocer los elementos clave de la calidad de vida de las personas.
- .- Analizar la información que contienen los artículos más representativos de la Constitución Española.
- .- Conocer los símbolos de la nación: escudo, bandera,...
- .- Comprender la pluralidad y el carácter de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático.
- .- Cooperar y convivir.
- .- Valorar "la diferencia" y reconocer la igualdad de derechos.
- .- Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía.
- .- Contribuir a la construcción de la paz y la democracia.
 - .- Respetar las ideas de los demás.
 - .- Aprender a escuchar.

c) Competencia digital

- .- Localizar información en diversos soportes: internet, CD-ROM, DVD....
- .- Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo.

d) Conciencia y expresiones culturales

- .- Emplear algunos recursos para realizar creaciones artísticas tanto propias como compartidas.
- .- Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y otros pueblos.
- .- Participar en la vida cultural de la comunidad
- .- Elaborar creaciones plásticas sobre la celebración del Día de la Constitución.

e) Aprender a aprender

- .- Utilizar un lenguaje positivo para hablar de sí mismo.
- .- Aceptar errores y aprender de los demás.
- .- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.

f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

- .- Iniciarse en el trabajo cooperativo.
- .- Valorar las ideas de los demás.
- .- Ser creativo.

5.- ÁREAS

- .- Lengua
- .- Ciencias sociales
- .- Ed. Artística

6.- NIVELES

- Ed. Infantil
- Ed. Primaria

7.- TEMPORALIZACIÓN

5 y 7 de Diciembre

8.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

- .- Lluvia de ideas sobre la Constitución, la democracia, derechos y deberes, leyes...
- .- Comentar distintos artículos de la Constitución.
- .- Ideas sobre nuestro país.

ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN

- .- Reflexión sobre las normas de clase.
- .- Derechos y deberes fundamentales.
- .- Selección de actividades a llevar a cabo.
- .- Preparación del material que se va a usar.
- .- Conocer las autonomías y provincias en que se divide el territorio español.

ACTIVIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

- .- Búsqueda de información: libros, revistas, programas de TV, internet,...
- .- Recorrido en el proceso de elaboración de una ley.
- .- Buscar información de cada una de las autonomías: nombre, provincias, capital, bandera, día de la comunidad,...

ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN Y DESARROLLO

- .- Ed. Infantil: Repasar las Normas de Aula, pintar la bandera de España, .
- .- 1º y 2º: Realización de un mapa de España con las autonomías.

- .- 3º y 4º: Por parejas o pequeño grupo, elaboran un trabajo sobre una de las Comunidades Autónomas y lo exponen en clase de manera oral.
- .- 5º: Realización de un puzle-mural sobre la Constitución.
- .- 6º: Visualización de la película Zipi y Zape 2. Reflexionar sobre la importancia de las normas, ¿qué pasaría si no hubiera normas). Leer y comentar algunos de los artículos de la Constitución.

ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN, EXPOSICIÓN,...

- .- Realización y exposición de murales.
- .- Exposición oral de trabajos
- .- Puesta en común de los trabajos realizados.

9.- AGRUPAMIENTOS

- Centro
- Por niveles
- En grupo clase
- En pequeño grupo
- Trabajo individual

10.- MATERIALES

- Papel: folios, de embalar, pinocho, charol, cartulinas, continuo, celofán,...
- Pinturas: rotuladores, colores, ceras,...
- Tijeras, pegamento, alkil, ...
- Fotos,...
- Libro de la Constitución
- Bandera
- Diccionario
- Internet,...

11.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Entender el significado de la palabra "Democracia".
- Conocer la importancia de la Constitución como medio para poder expresar las ideas con libertad.
- Identificar los derechos y deberes más importantes y que afecten al alumnado.
- Interés y gusto por la actividad.
- Esfuerzo realizado.