

TAREAS INTEGRADAS CURSO 2016/17

1.- TÍTULO

***Halloween and Bonfire Night – Noche de las animas
Festival de Otoño - Autumn Festival"***

2.- JUSTIFICACIÓN Y MOTIVACIÓN

Dada la necesidad de desarrollar un aprendizaje integral y contextualizado en nuestros alumnos, hemos desarrollado esta tarea encaminada a:

3.- OBJETIVOS

- Conocer las características del otoño, los productos típicos de esta época, las variaciones climáticas, las prendas de vestir,...
- Conocer cuentos relacionados con el otoño (Ed. Infantil)
- Conocer otras culturas y tradiciones: Fiesta de Halloween y Noche de las Ánimas. Trabajando estas fiestas culturales participamos todos juntos con actividades relacionadas con el Proyecto de Centro: "Más inglés para todos"

4.- COMPETENCIAS

a) Comunicación lingüística

- Adquirir vocabulario específico del otoño y de Halloween en castellano y en inglés.
- Dialogar, escuchar, hablar y conversar en español y en inglés.

b) Matemática, ciencia y tecnología

- Discriminar y conocer aspectos cualitativos y cuantitativos sobre el otoño.
- Identificar y valorar las características y los frutos del otoño.
- Comprender preguntas y problemas sencillos, sacando conclusiones de ello y saber comunicarlo.
- Aprender a identificar y valorar la diversidad natural y a conservar los recursos.
- Conocer y analizar los hábitos de consumo y aplicar los adecuados a la vida cotidiana
- Valorar la actividad investigadora.

c) Competencia digital

- Buscar, analizar, seleccionar,... información propia de esta estación y de Halloween.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.

d) Aprender a aprender

- Plantearse preguntas. Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles.
- Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades a situaciones parecidas y contextos diversos.

e) Sociales y cívicas

- Conocer la pluralidad cultural y social de otros países.
- Valorar las diferencias.
- Respetar el entorno.
- Cooperar y convivir.

f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- Fomentar la creatividad.
- Valorar el trabajo personal y cooperativo.

g) Conciencia y expresiones culturales

- Emplear algunos recursos para realizar creaciones artísticas tanto propias como compartidas.
- Cultivar la propia capacidad estética y creadora.
- Participar en la vida cultural de la comunidad y otras manifestaciones.

5.- ÁREAS

Ed. Primaria: Lengua, matemáticas, conocimiento del medio, inglés y ed. artística.
Ed. Infantil: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, conocimiento e interacción con el entorno y lenguajes: comunicación y representación.

6.- NIVELES

Ed. Infantil

3 años - 4 años - 5 años

Ed. Primaria

1º - 2º - 3º - 4º - 5º - 6º

7.- TEMPORALIZACIÓN

Última semana de octubre.
(Ed. Infantil la última quincena de octubre).

8.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN

- Reuniones de Ciclo.
- Programación de tarea integrada.
- Preparación de materiales.
- Selección de actividades para llevar a cabo.
- Preparación de materiales que se van a usar.
- Recogida de hojas secas.
- Recogida de frutos secos y carnosos típicos de otoño.
- Diseño del mural.

ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

- Búsqueda de información a través de: libros, revistas, TV, internet, la familia,... (T)
- Búsqueda de setas, frutos, dibujos, calabazas, canciones, vocabulario relacionado

ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN Y DESARROLLO

- Degustación de frutos secos y carnosos del otoño. (1)
- Clasificación de frutos del otoño.
- Teatro de títeres. "El brujito del Gulugu"
- Cuentos de otoño: "Sopa de calabaza", "El pajarito y el pino"... (1)
- Hacer clasificaciones de los materiales recopilados:
 - ¿Cómo clasificar hojas? Según borde, según forma,...
 - Clasificación de las hojas. (2)
 - Árboles en otoño
 - Fichas, dibujos de frutos y hojas del otoño
- Talleres para la confección de un fantasma utilizando un plato de cartón y un rollo (gastado) de papel higiénico
- Memorizar poesías, adivinanzas y canciones en español y en inglés.
- Cantar una canción en inglés de Halloween con video.
- Mapa conceptual y manualidades en español e inglés.

ACTIVIDADES DE RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN, EXPOSICIÓN,...

- Ambientación de aulas y pasillos.
- Expositor para banquete con los productos del otoño.
- Exposición general y por ciclos de trabajos, el árbol del otoño, máscaras, marcapáginas, calabazas, frutos del otoño, fotos, murales, ...
- Role-plays (cuentos y canciones).
- Conocimiento de vocabulario en español y en inglés.
- Visualización de vídeos sobre Halloween.

9.- AGRUPAMIENTOS

- Centro
- Por ciclos
- En grupo clase
- En pequeño grupo
- Trabajo individual

10.- MATERIALES

- Papel: folios, de embalar, pinocho, charol, cartulinas, continuo, celofán,...
- Pinturas: rotuladores, colores, ceras,...
- Tijeras, pegamento, alquil, ...
- Hojas secas, frutos secos, carnosos, setas, calabazas,...
- Fotos,...

11.- INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Reconoce el vocabulario del otoño y las celebraciones en español y en inglés.
- Conoce las principales características del otoño, de Halloween y "Bonfire Night".
- Participa en todas las actividades propuestas.
- Canta las canciones propuestas.
- Sabe convivir, relacionarse y participar en las actividades grupales y de centro.
- Muestra interés y gusto por las actividades.
- Se esfuerza.

