



Castilla-La Mancha



LA EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA Y LA DIVERSIDAD

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

CEIP RÍO HENARES

Propuesta curricular.

- ▶ Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables
- ▶ Orientaciones metodológicas y la contribución a la adquisición de las competencias clave
- ▶ Diseñada durante una sesión semanal
- ▶ El curso de impartición 5º de Ed. Primaria

LA EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD, LA
TOLERANCIA Y LA DIVERSIDAD

Propuesta curricular

► FINES:

- Estimular el desarrollo del pensamiento crítico.
- Propiciar habilidades de discriminación de situaciones de desigualdad, intolerancia y maltrato.
- Adquisición de capacidades emocionales, afectivas y empáticas.

- Favorecer los procesos de socialización.
- Contribuir a la construcción de la personalidad.
- Formar agentes sensibles y activos ante cualquier manifestación de acoso o inequidad social.

▶ EJES DE LA NUEVA MATERIA:

A. Educación para la igualdad.

B. Educación para la convivencia.

A. Educación emocional y afectiva.

Educación para la igualdad - 5º Primaria

IGUALDAD

- Conceptos: igualdad, desigualdad, maltrato, violencia, machismo, feminismo, prejuicios, discriminación.
- Roles y estereotipos de género.
- Discriminación y maltrato de género y sus repercusiones sociales.

- La igualdad de oportunidades.
- La superación de la brecha de género en estudios y trabajos relacionados con la tecnología.



- *Valores para la convivencia: empatía, cooperación, reciprocidad, solidaridad, tolerancia...*
- *La convivencia en el entorno escolar y la resolución de conflictos.*
- *El acoso en el contexto escolar (“bullying”).*



- *La comunicación digital en las relaciones sociales y familiares.*
- *Comportamiento legal y ético en el uso de las TIC.*
- *Uso responsable de las redes sociales (“ciberbullying”).*



- **La convivencia en el entorno escolar.**
 - *Cooperación y convivencia pacífica.*
 - *Acoso escolar: causas, tipos y soluciones.*

- **Uso de las redes sociales.**
 - *Buen uso de las redes sociales.*
 - *El acoso en las redes.*



- *El desarrollo personal: autoconcepto y autoestima.*
- *Las relaciones afectivas: amistad, sexualidad, familia.*
- *Relaciones afectivas en las redes: impacto en el equilibrio personal y buen uso de las mismas.*



Metodología de trabajo

▶ Autonomía:

- ▶ Cambios organizativos necesarios para llevar a cabo la experimentación.
- ▶ Agrupamientos,
- ▶ Uso de metodologías activas y participativas y
- ▶ enfoques innovadores que consideren convenientes para llevar a cabo la experiencia en las aulas.

Coordinación entre centros

- ▶ La administración educativa favorecerá la coordinación entre los centros participantes, preferentemente de la misma etapa.
- ▶ Proporcionar:
 - ▶ Banco de recursos,
 - ▶ intercambio de materiales,
 - ▶ Favorecer reuniones de coordinación,
 - ▶ Promover observación dentro de las propias aulas,
 - ▶ Utilización de la mentorización,
 - ▶ etc.