



**ACTIVIDADES FORMACION
CURSO 2018 - 2019**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

GRUPOS DE TRABAJO

- Participantes (4 a 10)
- Elaborar material inédito
- Al menos 1 sesión inicial, 1 final y 1 al mes.
- Presentar solicitud antes del 19 octubre

SEMINARIOS

- Participantes (5 a 20)
- Obligación de reunión para certificación de horas
- No presentación de material
- Se pueden proponer ponentes

CURSOS PRESENCIALES

En plataforma, y en correo por semanas.

STEAM (SCIENCE – TECHNOLOGY - ENGINEERING – ARTS – MATHS)

Metodología que persigue formar a los alumnos en las áreas Ciencias –Tecnología- ingeniería - Artística - Matemáticas a través de un método constructivista, de manera experimental y manipulativa.

Tratando de dar respuesta a las nuevas exigencias de una sociedad tecnológicamente desarrollada. En 10 años desaparecerán el 47% de los trabajos. En 2045 la inteligencia artificial sustituirá a las personas en la mayoría de empleos.

Se trata de colocar al alumno como centro del proceso aprendizaje, potenciando la experimentación y la investigación a través de pequeños proyectos.



FORMACION DEL PROFESORADO

En los ámbitos seleccionados se formará un docente (experto) que transmitirá la formación al resto de componentes del equipo y lo pondrán en practica en sus aulas.

Los ámbitos son:

- ◆ Robótica Infantil (bee-bot)
- ◆ Robótica primaria (robot blue-bot, scratch y code)
- ◆ Matemáticas manipulativas
- ◆ Arte
- ◆ Ciencias

En la plataforma aparecen colgadas todo tipo de unidades didácticas desarrolladas.



CERTIFICACIÓN

SEMINARIO

Se exigirá que todos los componentes:

- Realización de dos propuestas didácticas en el aula.
- Asistir al 85% de horas presenciales.
- Realización de memoria general del centro

GRUPO DE TRABAJO

Se exigirá a los componentes:

- Realización de una unidad didáctica cada 3 participantes.
- Sin horas presenciales.

Se podrán solicitar ponentes





CURSO 2017 -2018
ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2º E.P.

Los alumnos investigan los elementos naturales del paisaje y los recrean en el jardín, una playa, un río, montaña, lago y volcán, una semana mas tarde deben alterarlos con una construcción artificial, se eligieron presa, puente, puerto y playa.



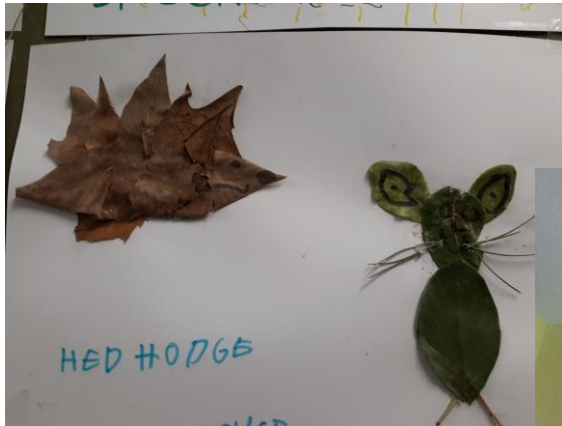
LAS PLANTAS

Se investigaron las propiedades de la plantas para su supervivencia y después se las expuso a diferentes condiciones observando cual crecía mas, también se plantaron plantas en maceteros para observar raíces, tallos y hojas. Y por ultimo en una salida se recogieron diferentes hojas para clasificarlas en un herbolario.



LOS ANIMALES

En el tema de los animales, los alumnos realizaron una búsqueda de información de un par de animales por grupo, para realizar finalmente un dosier que explicaron a los compañeros. Tras la realización de la explicación se realizó un mural explicativo para el aula. En el área de artística se realizaron diferentes insectos que debían cumplir al menos 4 características principales de dicho grupo, y que explicaron al resto de la clase como se habían realizado, mas realización de animales con las hojas que sobraron del herbolario.



LAS MÁQUINAS

En el tema de las máquinas, los alumnos realizaron por grupos 3 máquinas simples, con el propósito de llevarlas a las jornadas STEAM de Guadalajara. Las máquinas sencillas fueron elegidas por los equipos investigando a través de libros que trajimos de la biblioteca municipal y en internet. Cuando supieron que tenían que hacer tuvieron libertad para traer materiales o usar los del aula, organizar el trabajo y exponerlo en clase, para más tarde exponerlo en las jornadas.



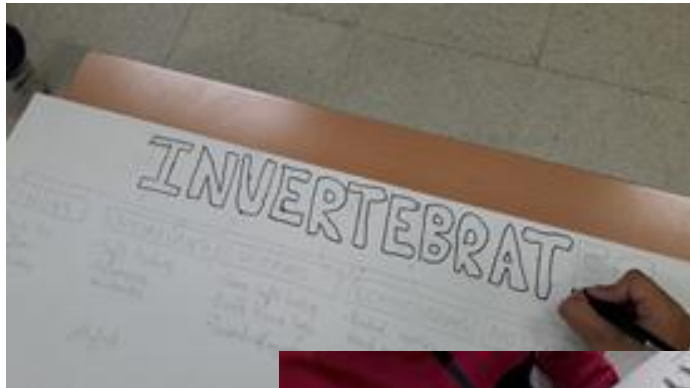
INFANTIL (4 Y 5 AÑOS)

En las clases de 4 años y 5 años las tutoras, realizan juegos con el robot. Se ha comenzado realizando una plantilla a tamaño grande donde los alumnos han aprendido a situarse y moverse por la rejilla, además ya son capaces de ordenar movimientos a otros compañeros. Se ha comenzado en rejilla más pequeña a dar instrucciones sencillas al robot para trabajar vocabulario del aula.



3º E.P.

La tutora desde el área de artística ha realizado una clasificación de invertebrados, donde los alumnos deben buscar dibujos animados que estén basados en animales invertebrados para realizar un mural expositivo sobre las características de estos animales. También es este nivel se han realizado diferentes comics sobre los hábitos saludables por equipos.



5° E.P.

La especialista en inglés ha realizado una exposición de animales salvajes en el pasillo del centro, desde el área de artística se han dibujado los animales en diferentes materiales y desde la hora de science los alumnos han realizado una breve descripción del animal.



6° E. P.

El tutor ha realizado diferentes proyectos desde las áreas de ciencias. En primer lugar los alumnos hicieron una investigación sobre las células, aportando un mini proyecto realizado en casa y que tenían que explicar a posteriori al resto del aula.

En el tema del reino animal, y con ayuda del centro de investigación apícola y agroambiental se instaló una incubadora con huevos en el aula. Los alumnos debían hacer un seguimiento de su huevo.

En el tema de la energía, los alumnos realizaron una maqueta de una ciudad donde se debía integrar una fuente de energía.

